

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность данной программы обусловлена результатами диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, проводимой ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» г. Казань в 2022 году. Меньше 50 % педагогических работников выполнили задания на формирование функциональной грамотности (читательская грамотность и глобальные компетенции). Экспертиза материалов (конспектов урока) ежегодного Всероссийского конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС» и «Турнир педагогических команд», проводимых ФГБОУ ВО «НГПУ», показала, что учителя английского языка подходят формально к выбору средств формирования универсальных учебных действий. Оценка предметных грамотностей у учителей (в том числе и высшей квалификационной категории) за 2021 — 2022 годы показал, что педагоги затрудняются при выполнении заданий повышенной сложности. Одна из причин в том, что учителя используют для формирования и оценки функциональной грамотности только задания базового уровня.

Реализация данной программы создаст условия для освоения учителями английского языка современных технологий формирования метапредметных грамотностей и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителей в процессе преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции учителя английского языка, связанные с организацией и планированием образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
2. Совершенствовать коммуникативную компетенцию учителя иностранного языка в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.
3. Совершенствовать умения по формированию и развитию метапредметных компетенций.
4. Совершенствовать умения по самопроектированию, самореализации и рефлексии.

1.3. Категория слушателей:

К освоению программы допускаются: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, **высшую и первую квалификационные категории**, и реализующие примерную программу основного общего образования по предмету **«Иностранный язык (английский язык)»**.

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 6-8 часов в день.

Объем часов по форме обучения: заочное (с отрывом от производства) -31 час
очное (с отрывом от производства) - 43 часа, из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства)- 12 часов

Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировочной площадки (учитель)	Тема
МАОУ «Гимназия № 77»	Багаутдинова А.М., учитель английского языка высшей категории	Организация и проведение уроков с использованных инновационных технологий
МБОУ «СОШ № 8»	Ромашина Е.А., заместитель директора по заместитель директора по МР	Диагностика предметных, метапредметных результатов на уроке иностранного языка
МБОУ «Гимназия № 76»	Захарова А.А., заместитель директора по УМР	Развитие метапредметных компетенций во внеурочной деятельности по иностранному языку
МАОУ «СОШ № 35 с уиоп»	Левандян Г.Н., руководитель МО учителей иностранного языка	Организация и проведение внеурочных мероприятий по иностранному языку
МБОУ «СОШ № 10»	Лех Ю.А. учитель иностранного языка	Задачно - проблемный подход к проектированию урока для получения новых образовательных результатов
МАОУ «СОШ № 56»	Ибрагимова Р.И., Хакимова А.Р., учитель иностранного языка	Задачный подход к проектированию уроков для получения качественно новых предметных результатов.

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий: дистанционное с использованием электронного обучения, очное, обучение в форме стажировки (открытые учебные занятия, мастер-классы) с частичным отрывом от работы.

Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения иностранному языку в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно-методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм

организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Оценка качества усвоения программы проводится как в ходе текущего, так и итогового контроля. Контроль знаний и умений в виде разных форм проводится по всем модулям образовательной программы с последующей интерпретацией полученных результатов. Это позволяет оперативно оценить уровень освоения слушателями конкретного раздела программы, с одной стороны, и, с другой стороны, самим слушателям своевременно сориентироваться в содержании материала, а главное определить перечень вопросов, которые следует рассмотреть индивидуально, либо получить консультацию в ходе посткурсового сопровождения.

Для оценки качества освоения программы слушателям предлагается итоговая аттестация: ***для слушателей высшей квалификационной категории - разработка и презентация мастер-класса***

Мастер-класс трактуется как особая форма учебного занятия, которая основана на практических действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

Для слушателей первой квалификационной категории - проект учебного занятия, сценарий урока - разработанный и апробированный автором конспект занятия или урока, составленный с учётом требований ФГОС. Материал может быть представлен в виде технологической карты, конспекта.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.